

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Городское и территориальное развитие

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления

1.2 Задачи изучения дисциплины

знать:

- актуальные проблемы современного государственного управления, связанные с развитием территорий;
- российские правовые акты, регламентирующие отношения в сфере территориального развития;
- цель, задачи и принципы планирования пространственного развития

РФ;

уметь:

- оценивать правовые проблемы, возникающие в сфере территориального управления;
- анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и

плановых решений;

- использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями

внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций;

- методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения,

в сфере пространственного развития;

- навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	
ПК-4.1: Знает виды прикладных и информационных процессов	

ПК-4.2: Умеет анализировать прикладные и информационные процессы	
ПК-4.3: Владеет методами оптимизации прикладных и информационных процессов	
ПК-5: способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях	
ПК-5.1: Знает способы организации и проведения переговоров с представителями заказчика	
ПК-5.2: Умеет организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика, а также проводить профессиональные консультации по всем вопросам в различных предприятиях и организациях	
ПК-5.3: Владеет навыками организации, а также проведения переговоров с заказчиками	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Всего									

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer,
2. Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer,
2. Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенные компьютерной техникой помещения с возможностью подключения к сети Интернет. Проектор, экран, интерактивная доска.